



ديوانَ أَخْدَمَةِ الْمَذِيَّةِ

أَسْسَ وَقَوَاعِدَ اِنْتَفَادِ وَتَعْيِينِ الْمَوْظَفِينَ

لِعَامِ ١٩٨٨

عَمَانُ فِي ١٩٨٨/٦/١

## المحتويات

ملخصة

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٥	كتاب دولة رئيس الوزراء بالموافقة على أسس التعين
٧	الأسس العامة للتعيين في الجهاز الحكومي
٩	الأسس التفصيلية للتعيين في الوزارات والدوائر والمؤسسات العامة
١١	الأسس التفصيلية لتعيين الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان
١٣	الأسس التفصيلية لتعيين المعلمين في وزارة التربية والتعليم
١٥	الإجراءات التنفيذية لتحديد أولويات التعين للوظائف التعليمية
١٧	أسس تكميلية للتعيين

خاصة لغير المعلمين

ولعله من المثير بالذكر أيضاً أن هذه الأسس والقواعد قد تمت  
بيانها بصورة مترابطة، تأخذ بعين الاعتبار رغبة الجهاز الإداري بالفضل  
للكفاءات من ناحية، وتحرص على إعطاء كلية الملكية للتطوير الإداري،  
وأهداف التأثير الواعي للتغيير الشعوري من ناحية أخرى، كما تعكس إلى حد  
بعض سياسة الدولة في دعم التنمية الاقتصادية - وتقدير الاستقرار الوظيفي - من  
خلال إنشاء الرسخين للتعيين للعمل في المنافق التي يخدمون فيها، وملائمة  
الموشحين منهم للعمل في الجهاز التعليمي.  
كما تأخذ هذه الأسس بعين الاعتبار أيضاً، البعد الاجتماعي،  
والاتساعي لبعض الحالات التي تستدعي النظر فيها، وتنطوي حدتها عناية  
خاصة، وسيطر في هذه الحالات بطار مزدوج تشارك فيه، بوصورة رئيسية  
وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.

## مقدمة

رئاسة الوزراء  
قىلما يعنى شيئاً تلهمها ساقتها معاً ومحض رغبتنا وعوناً كلما  
نلهمها يعنى شفافيتها، قدمها يعنى صدقها، نجحها يعنى نجاحها،  
يسريني أن أضع في متناول المواطنين الكرام، وللسنة الثانية، أنسساً  
قواعد محددة، ودقيقة، لتعيين الموظفين في الوزارات والدوائر،  
والمؤسسات العامة.

ولعل أهم ما يميز هذه الأسس عن أسس العام الماضي، أنها أقرت  
للمرة الأولى من قبل مجلس الوزراء، تطبيقاً لأحكام نظام الخدمة المدنية  
رقم (١) لعام ١٩٨٨. وتأتي هذه الخطوة الجديدة لتضفي عليها تحصيناً  
كاماً، وتعكس في الوقت نفسه، جدية التوجه نحو السير في درب تنمية وتطوير  
الجهاز الإداري.

وتشتمل هذه الأسس، والتي تعتمد على مقاييس تنافسي يقوم على عاملين  
رئيسين مما عاملان : الجدارة، والأقدمية والخبرة، على قواعد تفصيلية تبين  
طريقة إنتقاء الموظفين للعمل في الأجهزة الحكومية كافة، كما تشتمل على  
قواعد محددة لتعيين الأطباء، والصيادلة، وأطباء الأسنان، وعلى قواعد  
خاصة لتعيين المعلمين.

ولعله من الجدير بالذكر أيضاً، أن هذه الأسس والقواعد قد تمت  
صياغتها بصورة متوازنة، تأخذ بعين الاعتبار رفد الجهاز الإداري بأفضل  
الكافاءات من ناحية، وتنسجم مع تطلعات اللجنة الملكية للتطوير الإداري،  
وأهداف المؤتمر الوطني للتطوير التربوي من ناحية أخرى، كما تعكس إلى حد  
بعيد سياسة الدولة في دعم التنمية الإقليمية، وتوفير الاستقرار الوظيفي، من  
خلال إنتقاء المرشحين للتعيين للعمل في المناطق التي يقيمون فيها، وخاصة  
المرشحين منهم للعمل في الجهاز التعليمي.

كما تأخذ هذه الأسس بعين الاعتبار أيضاً، البُعد الاجتماعي،  
والإنساني، لبعض الحالات التي تستدعي النظر فيها، وتحتطلب حدتها عناية  
خاصة، وسينظر في هذه الحالات بإطار مؤسسي تشارك فيه، بصورة رئيسية،  
وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.

بيان / رئيس مجلس إدارة التربية والتعليم  
بيان / رئيس مجلس إدارة التربية والتعليم  
بيان / رئيس مجلس إدارة التربية والتعليم

أملاً أن يتم التعاون بصورة كاملة بين مختلف الجهات المعنية بعملية التعيين، لتطبيق هذه الأسس بصورة دقيقة، وأمينة، تستهدف رفد الجهاز الإداري بأفضل الكفاءات، وإشاعة العدل بين المواطنين في آن واحد.

١٩٨٨/٦/١

بيان تعيين إبراهيم عزالدين  
رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية

بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية

بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية

بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية  
بيان تعيين إبراهيم عزالدين رئيس ديوان الخدمة المدنية

رئاسة الوزراء



الرقم ٦٠٨  
التاريخ ١٤٠٨/٩/٣  
الموافق ١٩٨٨/٥/١٢

معالي نائب رئيس الوزراء / رئيس مجلس  
الخدمة المدنية

بيان تعيينات ونوابها والمؤسسات العامة  
والجهات والدوائر والوزارات ورئيس مجلس  
الخدمة، ويعطى كل من هذين التعيينين على

اشير الى كتابكم رقم ١٨٤٤/٧/٣٨ تاريخ ١٨٤٤/٧/٣٨  
١٩٨٨/٤/٢٢

بناء على تعيينكم، قرر مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة  
بتاريخ ١٩٨٨/٥/١١ - بالاستناد الى المادة (١١) من نظام الخدمة  
المدنية رقم (١) لسنة ١٩٨٨ - الموافقة على اسن وتواتر انتقاء  
وتعيين الموظفين ، التالية :-

- ١- الاس العامة للتعيين في الجهاز الحكومي لعام ١٩٨٨
  - ٢- الاس التكميلية للتعيين في الوزارات والدوائر والمؤسسات العامة  
لعام ١٩٨٨
  - ٣- الاس التكميلية لتعيين الاطباء والعيادة واطباء الاسنان لعام  
١٩٨٨
  - ٤- الاس التكميلية لتعيين المعلمين في وزارة التربية والتعليم  
لعام ١٩٨٨ مرفرفة بالامراط التنفيذية لتحديد اولويات التعيين  
للوظائف العلمية لعام ١٩٨٨
  - ٥- اس تكميلية للتعيين
- بنكلها المرفق  
والبلوا فائق الامتنان.

معالي رئيس الوزراء

نسخة الى معالي وزير التربية والتعليم  
نسخة الى معالي وزير الحرس

نسخة الى مطرولة رئيس ديوان الخدمة المدنية

## **الأسس العامة للتعيين في الجهاز الحكومي**

**لسنة ١٩٨٨**

١ - يتم إنتقاء الموظفين للعمل في الوزارات والدوائر والمؤسسات العامة اعتماداً على مقاييس تنافسي يقوم على عاملين رئيسيين هما عاماً : الجدارة، والأقديمة والخبرة، ويُقاس كل من هذين العاملين على الوجه التالي :-

### **أ - عامل الجدارة :**

يُقاس هذا العامل إعتماداً على معايير تخصص :

أ - للمعدل العام أو التقدير العام للشهادة الأعلى المدونة في طلب التوظيف والتي سيعين المرشح للوظيفة على أساسها، وفي الأحوال التي تجري فيها الجهات الرسمية المختصة في المملكة إمتحانات شاملة، أو إجمالية، أو تخصصية لبعض فروع الدراسة، أو تخصصات معينة، يتم إعتماد نتائج هذه الامتحانات بدلاً عن المعدل العام أو التقدير العام للشهادة أو بالإضافة إلى أي منهما.

ب - نتائج المقابلة الشخصية.

ج - نتائج الامتحانات التنافسية في الحالات التي يقرر فيها إجراء مثل هذه الامتحانات.

### **ب - عامل الأقديمة والخبرة :**

يُقاس هذا العامل اعتماداً على أقدمية التخرج لمن لم يسبق له العمل، كما يُقاس بعدد سنوات الخبرة لمن سبق وأن عمل في حقل يتصل بالوظيفة المرشح لإشغالها.

٢ - تتم المنافسة بين المتقدمين للوظائف العامة من حيث المبدأ بين أبناء المنطقة الجغرافية الواحدة، وذلك دعماً للتنمية الإقليمية، وبغية إيجاد استقرار وظيفي وخاصة في المهن التعليمية.

وتعني المنطقة الجغرافية الواحدة بالنسبة لوزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم، أما بالنسبة للوزارات والدوائر والمؤسسات الأخرى فتعني المحافظة.

كما يُراعى في الترشيح لإشغال الوظائف المركزية في العاصمة إجراء المنافسة على مستوى المملكة، وخاصة لإشغال الوظائف في الوزارات والدوائر والمؤسسات العامة، والتي لا يوجد لها مكاتب في المحافظات.

٣ - تُعطى الأولوية في التعيين للفئات التالية من الخريجين وذلك دعماً للمتميزين، وتشجيعاً للمتفوقين، ورغبة في رفد الجهاز الحكومي بالعناصر المتميزة والمتفوقة.

أ - من كان معدله في شهادة الدراسة الثانوية العامة ٩٠٪ فأكثر.

ب - من كان ترتيبه في الامتحان الشامل لكلية المجتمع من الثلاثة الأوائل في كل تخصص.

ج - من كان ترتيبه من الثلاثة الأوائل في تخصصه الجامعي.

د - الطبيب العام والصيدلي وطبيب الأسنان وطبيب الاختصاص الذي يحصل في الفحص الاجمالي أو امتحان التخصص الذي يجريه المجلس الطبي الأردني على ٨٥٪ فأكثر.

٤ - تُعطى الأولوية في التعيين للذين أنهوا خدمة العلم ومن كانوا على رأس وظائفهم قبل إلتحاقهم بهذه الخدمة.

**الأسس التفصيلية للتعيين في الوزارات والدوائر  
والمؤسسات العامة لسنة ١٩٨٨**

تم المنافسة لاختيار المرشحين للتعيين في الوظائف العامة باستثناء وظائف المعلمين والأطباء، وأطباء الأسنان، والصادلة، بناءً على مقياس تنافسي حده الأعلى (٣٦) نقطة وذلك على النحو التالي :

- ١ - الجدارة : وتُخصص لها (١٥) نقطة للمعدل العام أو التقدير العام وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :

١ - لحملة الشهادة الجامعية :

النقط	التقدير العام أو المعدل العام			
٥	أقل من ٢,٥	دون٪ ٧٠	متوسط	
٨	٢,٩ - ٢,٥	٪ ٧٩ - ٪ ٧٠	جيد	
١٢	٣,٤ - ٣	٪ ٨٩ - ٪ ٨٠	جيد جداً	
١٥	٣,٥ فما فوق	٪ ٩٠ فما فوق	ممتاز	

ب - لحملة الثانوية العامة ودبلوم كليات المجتمع :

العلامة	٨٥ فما فوق	٨٠	٧٥	٧٠	٦٥	٦٠	٥٥	٥٠	٤٥	النقط
	١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١		

- ٢ - أكاديمية التخرج والخبرة : وتُخصص لها (١٥) نقطة وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :

١ - لخريجي عام ١٩٨٠ فما بعد وتوزع هذه النقاط كما يلي :

النقط	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	سنة التخرج
	١٥	١٤	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١	

**ب - لخريجي عام ١٩٧٩ فما قبل :**

يتم النظر في طلبات التوظيف المقدمة من خريجي عام ١٩٧٩  
فما قبل، في ضوء حاجة الوزارة المعنية وبناء على طلبهما،  
بالاضافة إلى توفر الدرجة المناسبة ورغبة الوزارة في  
إشغالها بالتعيين.

وفي حالة قيام منافسة بين المتقدمين بطلبات توظيف من بين هذه  
الفئة تخصص نقطتان عن كل سنة خبرة ملائمة للمرشح للتعيين  
بعد الحصول على المؤهل العلمي وحتى الاشتراك في المنافسة،  
وبحد أقصى مقداره (١٥) نقطة.

**٢ - الالتزام بالخدمة : وتحصص نقطة واحدة للمبعوثين الملتزمين بالخدمة**  
خلال مدة الالتزام.

**٤ - المقابلة :** وتحصص لها خمس نقاط يجري تقديرها للمرشح للتعيين في  
ضوء الاعتبارات التالية :

**١ - الشخصية :** نقطتان.

**ب - الرغبة في العمل :** نقطتان.

**ج - الانطباع العام :** نقطة واحدة.

وفي حالة توفر القناعة لدى لجنة المقابلة بعدم لياقة المرشح للعمل  
في الجهاز الحكومي لأسباب موضوعية ومبررة فعل اللجنة أن  
تدون ذلك في تقرير مفصل.

وفي هذه الحالة تتم مقابلة المرشح من قبل لجنة خاصة أخرى  
لتتخذ القرار المناسب بشأنه.

أما في حالة اعتذار المرشح عن قبول الوظيفة التي تم  
ترشيحه لها بسبب عدم رغبته العمل في وزارة أو منطقة جغرافية  
معينة فتتبع الإجراءات التالية :

**١ - تخصص له النقاط التي يستحقها.**

**ب - يدرج إسمه في القائمة المناسبة والخاصة بالوزارة أو**  
**المنطقة الجغرافية التي يرغب العمل فيها.**

**ج - يخضع للمنافسة مع المتقدمين الآخرين حسب**  
**الاسس المعتمدة.**

الأسس التفصيلية لتعيين الأطباء  
والصيادلة وأطباء الأسنان لسنة ١٩٨٨

تم المنافسة لاختيار المرشحين للتعيين من الأطباء العاملين، والصيادلة، واطباء الاسنان، بناء على مقاييس تنافسي حده الاعلى (٣٣) نقطة موزعة على النحو التالي :

- ١ - الجدارة : وتحصص لها (٢٢) نقطة توزع على النحو التالي :

١ - عشرة نقاط لنتائج الفحص الاجمالي وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :

العلامة	النقط	٥٠	٥٥	٦٠	٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥	فما فوق
النقط	٢	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		

ب - خمس نقاط لنتائج شهادة الدراسة الثانوية العامة في الفرع العلمي فقط وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :

العلامة	النقط	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠ فما فوق
النقط	١	٢	٣	٤	٥	٩٠

جـ - نقطتان لاحتياز الفحص الاجمالي في المرة الأولى.

د - خمس نقاط للمقابلة.

٢- أقدمية التخرج والخبرة : ويُخصص لها (١٠) نقاط، وتحسب سنوات الأقدمية إبتداءً من السنة التي اجتاز فيها الطبيب أو الصيدلي أو طبيب الأسنان الفحص الاجمالي وتوزع النقاط على النحو التالي :

١ - لخريجي عام ١٩٨٤ فما بعد :

٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	السنة
١٠	٨	٦	٤	٢	نقط اسفل

ب - لخريجي عام ١٩٨٣ فما قبل :

يتم النظر في طلبات التوظيف المقدمة من خريجي عام ١٩٨٣  
فما قبل في ضوء حاجة الوزارة وبناء على طلبهما، بالإضافة إلى  
توفر الدرجة المناسبة ورغبة الوزارة في إشغالها بالتعيين.

وفي حالة قيام منافسة بين المتقدمين بطلبات توظيف من هذه الفئة تخصص نقطتان عن كل سنة خبرة ملائمة للمرشح للتعيين بعد اجتياز الفحص الاجمالي، وحتى الاشتراك في المنافسة، وبحد أقصى مقداره (١٠) نقاط.

٣- الالتزام بالخدمة: وتحصص نقطة واحدة للمبعوثين الملزمين بالخدمة خلال مدة الالتزام.

٤ - يجرى إنتقاء الأطباء الاحصائيين للتعيين بناء على المقياس الذي تضنه الوزارة لهذه الغاية.

**الأسس التفصيلية لتعيين المعلمين  
في وزارة التربية والتعليم  
لسنة ١٩٨٨**

تم المنافسة لاختيار المرشحين للتعيين في الوظائف التعليمية، بناء على مقياس تنافسي حده الأعلى (٣٦) نقطة لحملة المؤهلات الجامعية، و (٣١) نقطة لحملة دبلوم كليات المجتمع وذلك على النحو التالي :-

- ١ - الجدارة : وتحصص لها (١٥) نقطة للمعدل العام أو التقدير العام وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :-

١ - لحملة الشهادة الجامعية :

النقط	التقدير العام أو المعدل العام			
٥	أقل من ٢,٥	دون %٧٠	%٧٠	متوسط
٨	٢,٩ - ٢,٥	%٧٩ - %٧٠	%٧٠	جيد
١٢	٣,٤ - ٣	%٨٩ - %٨٠	%٨٠	جيد جداً
١٥	٣,٥ فما فوق	%٩٠ فما فوق	%٩٠	متاز

ب - لحملة دبلوم كليات المجتمع :

العلامة	٦٠	٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥ فما فوق	النقط
العلامة	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥	١٥

٢ - اقديمة التخرج والخبرة : وتحصص لها (١٥) نقطة وتحسب هذه النقاط على الوجه التالي :-

- ١ - لخريجي عام ١٩٨٠ فما بعد وتوزع هذه النقاط كما يلي :

سنة التخرج	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	النقط
النقط	١	٢	٥	٧	٩	١١	١٢	١٤	١٥	١٥

**ب - لخريجي عام ١٩٧٩ فما قبل :**

يتم النظر في طلبات التوظيف المقدمة من خريجي عام ١٩٧٩  
فما قبل، في ضوء حاجة الوزارة للتخصص المطلوب وبناء على  
طلباتها، بالإضافة إلى توفر الدرجة المناسبة ورغبة الوزارة في  
إشغالها بالتعيين.

وفي حالة قيام منافسة بين المتقدمين بطلبات توظيف من هذه  
الفئات، تُخصص نقطتان عن كل سنة خبرة ملائمة للمرشح  
للتعيين، بعد الحصول على المؤهل العلمي وحتى الاشتراك في  
المنافسة، وبحد أقصى مقداره (١٥) نقطة.

**٢ - الدبلوم في التربية بعد الشهادة الجامعية الأولى : ويُخصص  
لحملته (٥) نقاط.**

**٤ - الدبلوم في التربية أو التخصص الفرعي في التربية أثناء الدراسة  
الجامعة : ويُخصص لحملته ثلاثة نقاط.**

**٥ - الالتزام بالخدمة : وتُخصص نقطة واحدة للمبعوثين الملزمين بالخدمة  
خلال مدة الالتزام.**

**٦ - بالرغم من الأساس التفصيلي لتعيين المعلمين، تضع وزارة التربية  
التعليم وديوان الخدمة المدنية إجراءات تنفيذية (مرفقة نسخة عنها)،  
تحدد أولويات التعيين للوظائف التعليمية لعام ١٩٨٨ اعتماداً  
على ما يلي :-**

**أ - مراعاة التوصيات المتعلقة بتعيين المعلمين كما وردت في وثيقة  
«خطة العمل والإجراءات التنفيذية لتوجهات المؤتمر الوطني  
للتطوير التربوي» لعام ١٩٨٧.**

**ب - مراعاة الأبعاد الاجتماعية لدى النظر في تعيين الخريجين ممن لم  
يعملوا حتى الآن.**

النسبة	٨٨	٧٨	٥٨	٥٤	٣٨	٧٨	٧٨	٧٤	٠٨
النسبة	٦	٦	٥	٤	٣	٦٦	٦٦	٣٦	٥٦
النسبة	٦	٦	٥	٤	٣	٦٦	٦٦	٣٦	٥٦

الاجراءات التنفيذية لتحديد أولويات التعيين

للوظائف التعليمية لسنة ١٩٨٨

- في ضوء إعداد المتقدمين بطلبات توظيف من حملة المؤهلات في تخصصات المهن التعليمية وما يمكن أن يصل إليه هذا العدد حتى نهاية العام الحالي.
- وبالنظر لحاجة وزارة التربية والتعليم للمعلمين المؤهلين للعمل فيها من ناحية، ولتلبية حاجات الدول العربية الشقيقة من المعلمين من ناحية أخرى.

- وإنسجاماً مع توصيات المؤتمر الوطني للتطوير التربوي لعام ١٩٨٧ برفع مستوى تأهيل المعلمين في وزارة التربية والتعليم، بتحديد الشهادة الجامعية الأولى كحد أدنى للتأهيل المطلوب لجازة التعليم في مرحلة التعليم الأساسية، واعتماد الدبلوم في التربية بعد الشهادة الجامعية الأولى كحد أدنى للتأهيل المطلوب لجازة التعليم الثانوي.
- ودعمًا للتنمية الإقليمية وتوفيرًا للاستقرار الوظيفي وخاصة في الوظائف التعليمية.

- وحرصاً من وزارة التربية والتعليم وديوان الخدمة المدنية على مراعاة الظروف الاجتماعية للمتقدمين بطلبات توظيف من لم يعملا حتى الآن.
- تُعتمد الأولويات التالية لدى النظر في إملاء الوظائف التعليمية لعام ١٩٨٨ :-

**أولاً** : تعيين حملة الشهادات الجامعية في المهن التعليمية، ويتم ذلك وفقاً للتسلسل التالي :-

- أ : حملة الشهادتين الجامعيتين الثالثة والثانية.
- ب : حملة الدبلوم في التربية بعد الشهادة الجامعية الأولى.
- ج - حملة الدبلوم في أي من تخصصات المهن التعليمية بعد الشهادة الجامعية الأولى.
- د : حملة الشهادة الجامعية الأولى من خريجي الأعوام التالية :  
ذكر : خريجو أعوام ١٩٨٠ إلى ١٩٨٨.  
إناث : خريجات أعوام ١٩٨٠ إلى ١٩٨٧.

أما بالنسبة للمتقدمات بطلبات توظيف من حملة الشهادة الجامعية في المهن التعليمية لعام ١٩٨٨، فيجرى استيعابهن جمِيعاً، أو القسم الأكبر منها حسب الأسس التنافسية التفصيلية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، ووفق أُسس العمل الجزئي أيضاً.

هـ : حملة الشهادات الجامعية من خريجي عام ١٩٧٩ فما قبل في ضوء التخصص المطلوب وبناء على حاجة وطلب الوزارة، بالإضافة إلى توفر الدرجات المناسبة ورغبة الوزارة بإشغالها بالتعيين.

ثانياً : تعيين حملة دبلوم كليات المجتمع في المهن التعليمية، ويجرى تعيينهم وفقاً للتسلسل التالي :-

أـ : خريجو أعوام ١٩٨٠ - ١٩٨٣ .

بـ : خريجو أعوام ١٩٨٤ - ١٩٨٨ حيث تُستكمل حاجة الوزارة من خريجي هذه الأعوام من خلال تطبيق الأسس التنافسية التفصيلية للتعيين في وزارة التربية والتعليم لعام ١٩٨٨ وأسس العمل الجزئي أيضاً.

جـ - يُنظر في تعيين خريجي عام ١٩٧٩ فما قبل في ضوء التخصص المطلوب وبناء على حاجة وطلب الوزارة بالإضافة إلى توفر الدرجات المناسبة، ورغبة الوزارة بإشغالها بالتعيين.

ثالثاً : يتم التنسيق بين وزارة التربية والتعليم والقيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية وذلك لتأجيل خدمة العلم لعدد من المكلفين في حالة عدم توفر إدلة لهم، ويتم التنسيق أيضاً بين الوزارة والقيادة العامة لتكليف عدد آخر من المكلفين أثناء تأديتهم خدمة العلم لتغطية حاجات الوزارة في بعض التخصصات.

## أسس تكميلية للتعيين

بالرغم من الأسس العامة للتعيين في الجهاز الحكومي يتم ترشيح العدد المناسب من المتقدمين بطلبات توظيف للتعيين من الفئات التالية :-

### ١ - المتقدمون بطلبات توظيف من ذوي القدرات الخاصة :

أ : من يتميز بقدرة خاصة مفيدة للعمل في الجهاز الحكومي كإجادة اللغة الانجليزية أو غيرها من اللغات عند الترشيح للوظائف التي تتطلب ذلك شريطة أن يخضع لقياس تنافسي خاص.

ب : من لديه مهارة خاصة تناسب العمل المرشح له شريطة أن يخضع لقياس تنافسي خاص.

### ٢ - المتقدمون بطلبات توظيف من لهم ظروف إنسانية أو إجتماعية خاصة :

بعد الانتهاء من دراسة أوضاع جميع المتقدمين بطلبات توظيف، وعند ظهور حالات إنسانية حادة يمكن إستيعاب بعضها في الجهاز الحكومي، تتم دراسة هذه الحالات بصورة مؤسسية بالتعاون بين الديوان ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية والوزارات والدوائر المعنية، ولرئيس الديوان والوزير المختص النظر في هذه الحالات.

كما يتم النظر في الحالات التي لها بعد إجتماعي وترتدى إلى الديوان بصورة مؤسسية من رئاسة الوزراء أو من الوزير المختص.